

Zeitlicher Umfang: ca. 45–90 Minuten

Phase	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Medien
Einstieg/Hinführung	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - notiert den Spruch „Wenn du dich nicht entscheidest, verlasse ich dich. Deine Demokratie“ und bittet SuS um Deutung. - fragt SuS, ob daraus ggf. Handlungsempfehlungen resultieren. SuS: <ul style="list-style-type: none"> - deuten, dass die Demokratie von der Beteiligung lebt (=Legitimation); - die Demokratie auch verschwinden oder abgeschafft werden kann, wenn man sich nicht um sie „kümmert“. 	gUg	Tafel/Whiteboard
Erarbeitung 1	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - teilt das AB1 aus. SuS: <ul style="list-style-type: none"> - lesen, markieren, - füllen die Positionslinie aus. 	EA	AB1
Sicherung 1	SuS: <ul style="list-style-type: none"> - teilen sich gegenseitig ihre Einschätzungen mit, - diskutieren ihre (unterschiedlichen) Ergebnisse. Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - notiert ggf. Positionslinie an der Tafel. 	PA/Plenum	AB1 / ggf. Tafelbild
Erarbeitung 2/ Vertiefung	SuS: <ul style="list-style-type: none"> - lesen den Text auf AB2 und lösen Aufgabe 1 und 2. 	EA	AB2
Sicherung 2	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - notiert SuS-Ergebnisse. 	gUg	Tafel/Whiteboard
Transfer	Lehrer*in: <ul style="list-style-type: none"> - moderiert/leitet/initiiert Ideensammlung zur Frage: Wie könnte ein höheres Mitspracherecht für junge Menschen konkret aussehen? 	PA oder Plenum	z.B. Collage, Mindmap, Rede etc.

AB = Arbeitsblatt; EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; HA = Hausaufgabe; gUG = gelenktes Unterrichtsgespräch;
 L = Lehrer*in; LV = Lehrervortrag; PA = Partnerarbeit; SuS = Schülerinnen und Schüler; SV = Schülervortrag